

《学前儿童游戏》课程标准

适用专业：学前教育专业

课程类别：职业能力课程

课程性质：专业必修课

学 分： 2

学 时： 32 学时

第一章 学前儿童游戏概述

- 教学目的：
1. 理解学前儿童游戏的概念；
 2. 了解学前儿童游戏的特点；
 3. 了解学前儿童游戏的分类标准及学前儿童游戏的类型

重点难点：重点：学前儿童游戏的概念的界定；

难点：学前儿童游戏的分类标准及学前儿童游戏的类型

.....

第一节：学前儿童游戏的含义

- 一、游戏的概念
- 二、学前儿童游戏的概念

第二节：学前儿童游戏的特点

- 一、自主自发性
- 二、虚拟性

三、愉悦性

四、非功利性

第三节：学前儿童游戏的分类

一、创造性游戏

(一) 角色游戏

(二) 结构游戏

(三) 表演游戏

二、规则性游戏

(一) 体育游戏

(二) 智力游戏

(三) 音乐游戏

实践：游戏活动训练

——

第二章 角色游戏活动设计与指导

教学目的： 1. 了解角色游戏的产生和发展；

2. 掌握角色游戏的活动设计方案；

3. 培养角色游戏的组织和指导技能；

重点难点： **重点：** 学会根据角色游戏的活动设计要点编写方案；

难点： 学会组织角色游戏并根据幼儿的年龄班特点进行指导。

.....

第一节 角色游戏的产生和发展

- 一、角色游戏的产生
- 二、角色游戏的发展

第二节 角色游戏的设计与指导

- 一、角色游戏的设计
- 二、角色游戏的组织与指导

实践：游戏活动训练

——

第三章 建构游戏活动设计与指导

- 教学目的：**
1. 了解建构游戏的特点和种类
 2. 了解建构游戏主题的生成
 3. 学会建构游戏活动方案的设计
 4. 组织建构游戏的实施和指导幼儿游戏的顺利进行

重点难点： 重点：建构游戏活动方案的设计；
难点：建构游戏的组织与指导

第一节 建构游戏的特点和种类

一、建构游戏的特点：发挥思维能力、发挥动手能力、实现空间立体感

二、建构游戏的种类：积木游戏、积塑游戏、拼图游戏、玩沙、水、雪的游戏。

第二节 建构游戏的生成和设计

一、建构游戏的生成

二、建构游戏活动的设计

第三节 建构游戏的组织与指导

一、建构游戏的组织和开展

二、建构游戏的指导要点

实践：游戏活动训练

——

第四章 表演游戏活动设计与指导

教学目的：1. 了解表演游戏的含义

2. 了解表演游戏的生成条件

3. 掌握表演游戏活动方案的设计

4. 能根据方案组织开展游戏

5. 运用正确的方法进行游戏的指导

重点难点：重点：掌握表演游戏活动设计方案；

难点：运用正确的方法进行游戏的指导。

.....

第一节 表演游戏概述与生成

一、表演游戏的概念

二、表演游戏的类型

三、表演游戏的生成条件

第二节 表演游戏设计

一、表演游戏设计要点

二、表演游戏设计范例解析

第三节 表演游戏的组织与指导

一、表演游戏的组织与开展

二、表演游戏的指导要点

实践：游戏活动训练

第五章 体育游戏活动设计与指导

教学目的：1. 理解体育游戏的概念

2. 了解体育游戏的种类；

3. 掌握体育游戏活动的方案设计

4. 掌握体育游戏的指导要点

重点难点：重点：掌握体育游戏活动方案的设计

难点：掌握体育游戏的指导要点

第一节 体育游戏概念与种类

一、体育游戏的概念

二、体育游戏的种类

第二节 体育游戏的设计

一、体育游戏活动方案设计要素

二、体育游戏活动方案范例解析

第三节 体育游戏的组织与指导

一、体育游戏的组织与开展

二、体育游戏的指导要点及方法

实践：游戏活动训练

第六章 智力游戏活动设计与指导

- 教学目的：**
1. 理解治理游戏的概念；
 2. 了解智力游戏的种类
 3. 掌握智力游戏的设计要素
 4. 掌握智力游戏的组织与开展
 5. 根据各年龄班的特点进行游戏的指导

重点难点： **重点：** 掌握智力游戏的设计要素

- 难点：**
1. 掌握智力游戏的组织与开展
 2. 掌握智力游戏的区别指导

第一节 智力游戏概述与分类

一、智力游戏的概念

二、智力游戏的分类

第二节 智力游戏活动设计

一、智力游戏的活动设计要素

二、智力游戏的活动方案解析

第三节 智力游戏的组织与指导

一、智力游戏的组织与实施

二、智力游戏的区别指导

实践：游戏活动训练

第七章 音乐游戏活动设计与指导

教学目的：1. 了解音乐游戏的概念；

2. 了解音乐游戏的特点

3. 了解音乐游戏的种类

重点难点：重点：音乐游戏活动方案设计

难点：音乐游戏的组织与指导

第一节 音乐游戏的特点和分类

一、音乐游戏的特点

二、音乐游戏的分类

第二节 音乐游戏的设计

一、音乐游戏的设计要点

二、音乐游戏活动方案解析

第三节 音乐游戏的组织与指导

一、音乐游戏的组织与实施

二、音乐游戏的指导

实践：游戏活动训练

——